

후쿠이시 주재외국인 의향조사 질문표

* 다음의 질문에 대하여, 알맞은 번호에 O 표시를 해주세요. 기입식의 경우는, 가능한 일본어, 영어, 중국어, 한국어, 포르투갈어 중 한가지로 적어주시기 바랍니다.

[I] 답변자 본인에 대하여

1. 국적을 알려주세요.

- (1) 중국 (2) 대한민국, 조선민주주의인민공화국 (3) 미국 (4) 브라질
(5) 필리핀 (6) 인도네시아 (7) 베트남 (8) 태국 (9) 페루 (10) 러시아
(11) 기타

2. 자국어를 알려주세요.

- (1) 일본어 (2) 중국어 (3) 한국어 (4) 영어 (5) 포르투갈어
(6) 타갈로그어 (7) 말레이시아어 (8) 베트남어 (9) 인도네시아어
(10) 태국어 (11) 스페인어 (12) 러시아어 (13) 기타()

3. 성별을 알려주세요.

- (1) 남 (2) 여

4. 연령을 알려주세요.

- (1) 19 세 이하 (2) 20~29 세 (3) 30~39 세 (4) 40~49 세 (5) 50~59 세
(6) 60~69 세 (7) 70 세 이상

5. 일본에 오신 지 얼마나 되었습니까.

- (1) 3 개월 미만 (2) 3 개월 이상 1 년 미만 (3) 1 년 이상 3 년 미만
(4) 3 년 이상 5 년 미만 (5) 5 년 이상 10 년 미만 (6) 10 년 이상

6. 앞으로 일본에서 몇년을 더 지낼 예정입니까?

- (1) 1 년 (2) 3 년 (3) 5 년~ (4) 계속 (5) 모르겠음

7. 당신의 체류자격은 무엇입니까? (해당하는 것을 하나만 골라주세요)

- (1) 연수, 특정활동(기능실습) (2) 영주권 (3) 정주권(시민권)
(4) 일본인 배우자 등 (5) 유학 (6) 그 외 체류자격 ()

[II] 일본어에 대하여

1. 당신은 일본어가 어느 정도 가능합니까?

- ① 말하기 (1)가능 (2)대체로 가능 (3)조금 가능 (4)불가능
② 읽 기 (1)가능 (2)대체로 가능 (3)조금 가능
(4)후리가나가 있으면 가능 (5)불가능
③ 쓰 기 (1)가능 (2)대체로 가능 (3)조금 가능 (4)불가능
④ 듣 기 (1)가능 (2)대체로 가능 (3)조금 가능 (4)불가능

[Ⅲ] 지역의 교류에 대하여 묻겠습니다.

※ 다음의 질문에서 사용하고 있는 “지역”이란, 자택의 주변이나 자치회 구역 등입니다.

1. 자치회에 가입되어 있습니까?
 - (1) 가입되어 있음 (2) 가입하고 싶으나 어떻게 해야하는 지 모르겠음
 - (3) 가입되어 있지 않음

2. 당신은 살고 있는 마을이나 지역의 일본인과 어울리고 있습니까?
 - (1) 항상 친하게 지내고 있음 (2) 가끔 만나고 있음
 - (3) 마을이나 지역의 이벤트에는 참가하고 있음 (4) 인사는 하고 있음
 - (5) 거의 알지 못함 → 그 이유는 무엇입니까? 모두 골라주세요.
 - ① 말이 통하지 않아서 ② 받아주지 않아서
 - ③ 자국인 친구가 많이 있어서 ④ 만날 필요가 없어서
 - ⑤ 기회가 없어서

3. 지역활동 중 참여하고 있는 것은 무엇입니까? (해당하는 것은모두 고르세요)
 - (1) 자치회, 어린이회의 활동 (2) PTA 등 학교 관련 활동
 - (3) 취미나 스포츠 활동 (4) 자국의 문화를 홍보하기 위한 활동
 - (5) 자원봉사활동 (6) 기타
 - (7) 지역의 활동은 참가하지 않음 (8) 지역의 활동에 대하여 잘 모름

4. 지역에서 어느 정도 교류를 하고 싶습니까? (해당하는 것을 모두 고르세요)
 - (1) 지역주민과 친하게 지내고 싶음 (2) 자신들의 문화를 소개해주고 싶음
 - (3) 일본의 습관 등을 배우고 싶음 (4) 자원봉사활동에 참여하고 싶음
 - (5) 지역행사에 참여하고 싶음 (6) 취미모임에 참여하고 싶음
 - (7) 지역활동에는 참여하고 싶지 않음 (8) 지역활동에 대하여 잘 모름

[Ⅳ] 후쿠이시 행정에 대하여

1. 다음의 행정서비스 중에서 후쿠이시에 요구하고 싶은 것은 무엇입니까?
(해당하는 것을 5개까지 고르세요)
 - (1) 제도 및 서비스에 대하여 종합적으로 다언어 정보제공
 - (2) 신청, 제출서류 및 통지문서 등의 다언어화 (3) 시보의 다언어화
 - (4) 신청, 제출서류 및 통지문서 등에 후리가나를 붙여줄 것
 - (5) 시발행의 팜플렛이나 자료의 다언어화 (6) 외국어로의 상담창구 증설
 - (7) 외국어로 대응 가능한 직원 보충 (8) 일본어교실 증설
 - (9) 마을의 안내표시에 그림언어나 다언어 병기를 늘릴 것
 - (10) 생활일반 정보의 다언어화 (11) 도서관의 외국어 문헌 보충
 - (12) 필요로 할 때 (의료기관이나 공공기관 등으로) 통역 파견

- (13) 시립 소중학교에 다문화 공생교육 도입
- (14) 본인 주민에 대한 다문화 공생의식 계발(증진)
- (15) 외국인 주민과 일본인 주민의 교류 및 상호이해의 기회 제공 (16) 기타

2. 후쿠이시로부터 행정서비스의 정보를 어떻게 얻고 있습니까?

(해당하는 것을 모두 고르세요)

- (1) 시 홍보지 (2) 시청 창구 (3) 시청 등에서 받은 팜플렛 종류
- (4) 후쿠이시 홈페이지 (5) 후쿠이시 트위터 (6) 자치회의 회람판, 게시판
- (7) 일본어 교실이나 기타 자원봉사 단체 (8) 기타 ()

[V] 방재에 대하여

1. 방재 등의 긴급상황에 대하여 불안감을 갖고 있습니까?

- (1) 있음 → 2 번으로 가서 답해주세요 (2) 없음 → 3 번으로 가서 답해주세요

2. 그러한 불안감을 없애기 위하여 무엇이 필요하다고 생각하십니까?

(해당하는 것을 3개까지 고르세요)

- (1) 시(市)가 피난장소나 피난경로의 안내표시를 알기 쉽게 할 것
- (2) 시(市)가 긴급상황에서 대응할 수 있는 다언어 팜플렛을 배부할 것
- (3) 시(市)가 긴급상황 시 다언어로 정보제공 및 상담대응을 할 것
- (4) 시(市)가 평소에도 다언어로 재해 등에 대하여 정보제공 및 상담대응을 할 것
- (5) 스스로 방재 관련 강좌 및 체험에 참가할 것
- (6) 스스로 방재훈련에 적극적으로 참여할 것
- (7) 외국인주민과 지역주민이 적극적으로 사귀

3. 지역의 피난장소를 알고 있습니까?

- (1) 알고 있음
- (2) 모름 (후쿠이시 HP에서 게재하고 있습니다. 반드시 보시기 바랍니다.)

4. 방재훈련에 참여한 적이 있습니까?

- (1) 있음 (2) 없음

5. 4번에 (2) 없음 을 답한 분에게 이유를 듣고자 합니다.

- (1) 방재훈련을 몰랐음 (2) 참여하기 어려움 (3) 필요하다고 생각하지 않음
- (4) 기타 ()

6. 재해 발생 시에 방재정보를 얻는 좋은 방법은 무엇이라고 생각하십니까?

(해당하는 것을 3개까지 고르세요)

- (1) 컴퓨터, 태블릿 PC (2) 스마트폰, 휴대전화 (3) 시청 내 게시판
- (4) 라디오 (5) TV (7) 순찰차의 스피커

[VI] 육아 및 교육에 대하여

1. 어린이가 있습니까(있었습니다)입니까?

- (1) 네 → 2 번으로 가서 대답해주세요 (2) 아니오 → VII로 가 주세요.

2. 일본에서의 육아를 위하여, 얼마 정도의 정보가 필요하다고 생각합니까?

(해당하는 것을 3 개까지 고르세요)

- (1) 육아에서 불안한 것을 상담하는 장소
- (2) 육아 중인 다른 부모들과의 교류기회
- (3) 업무 중에 아이를 맡길 수 있는 장소
- (4) 보육원의 입소 절차
- (5) 자국어가 가능한 소아과
- (6) 예방접종 및 건강진단 정보
- (7) 육아, 어린이용품을 파는 가까운 곳
- (8) 기타 ()
- (9) 특별히 없음

3. 일본에서 아이를 키우는 것에 대하여 무엇이 걱정입니까?

(해당하는 것을 3 개까지 고르세요)

- (1) 일본어가 충분히 가능하지 않음
- (2) 일본의 생활습관을 이해못함
- (3) 집단괴롭힘
- (4) 친구사귀기가 어려움
- (5) 학교 수업내용의 이해불가
- (6) 비싼 교육비
- (7) 진학 시 불리하지 않을까 하는 걱정
- (8) 학교행사나 학교제도를 모름
- (9) 기타 ()
- (10) 걱정되는 것이 없음

4. 일본의 소학교, 중학교에 희망하는 것은 무엇입니까?

(해당하는 것을 3 개까지 고르세요)

- (1) 자국어 언어 및 문화의 학습
- (2) 일본어 학습기회 확장
- (3) 자국어가 가능한 보조교원의 보충
- (4) 다른 국가 또는 지역의 문화 학습
- (5) 진학, 취직 등 진로지도
- (6) 교직원의 다문화 공생의식 계발
- (7) 보호자의 다문화 공생의식 계발
- (8) 지역의 외국인 주민과의 교류
- (9) 다양한 식문화에 대응한 학교 급식
- (10) 기타 ()
- (11) 희망사항 없음

[VII] 다문화공생의 마을만들기에 대하여

※ 다문화공생이란 국적이나 민족 등이 다른 사람들이 서로의 문화차이를 인정하고, 대등한 관계를 만들어 가면서, 지역사회의 일원으로서 같이 살아가는 것을 말합니다.

1. 다문화공생의 마을만들기를 위하여, 후쿠이시는 무엇을 하는 것이 좋다고 생각합니까?

- (1) 일본인과의 교류회 및 이벤트
- (2) 일본의 문화나 생활정보를 다언어로 알림
- (3) 다국의 문화나 생활정보를 소개
- (4) 다언어로의 생활상담
- (5) 외국인과의 의견교환회, 담화
- (6) NPO 및 자원봉사의 육성과 지원
- (7) 일본어교실
- (8) 다국인에 대한 편견, 차별을 없애기 위한 노력
- (9) 어린이나 유학생에 대한 지원
- (10) 외국인도 의견이나 제안을 하기 쉽도록 개선
- (11) 기타 ()
- (12) 특별히 없음

2. 다문화공생의 마을만들기를 위하여, 당신이 가능하다고 생각하는 것은 무엇입니까?

- (1) 일본어 배우기
- (2) 지역의 일본인과의 교류사업, 이벤트 참여

- (3) 인사 등의 맡겨주기 (4) 부담없이 이야기하기
- (5) 지역 일본인과의 피난훈련이나 청소 등 지역활동 참여
- (6) 본인들의 나라의 문화, 언어 소개 (7) 생활습관이나 규칙을 서로 상담
- (8) 일본의 생활에 적응하지 못한 외국인 지원 활동 (NGO, NPO 포함)
- (9) 통역 및 일본인과의 협의 시행
- (10) 기타 ()
- (11) 특별히 없음

「Ⅷ」 후쿠이시민국제교류협회에 대하여

※ 후쿠이시민국제교류협회란, 시민이 주체가 되어, 세계에 펼쳐져 있는 다양한 문화를 서로 인정하는 마을만들기를 추진하고, 외국인을 위한 일본어교실이나, 외국인과 일본인의 지역교류사업 등을 개최하고 있습니다.

1. 후쿠이시민국제교류협회를 알고 있습니까?
 - (1) 알고 있음 (2) 모름

2. 후쿠이시민국제교류협회사업에 이후 참여해보고 싶습니까?
 - (1) 참여해보고 싶음 (2) 참여하기 싫음

3. 자원봉사 등에 의한 일본어 교실을 사용하기 쉽도록 하기 위해서는 어떻게 하는 것이 좋다고 생각합니까? (해당하는 것을 모두 고르세요)
 - (1) 일본어교실의 장소와 시간을 더욱 PR (2) 야간에도 이용 가능
 - (3) 휴일, 명절도 이용 가능 (4) 어린이 동반도 이용 가능
 - (5) 중급자 이상의 교실을 만듦 (6) 어린이용의 일본어교실을 만듦
 - (7) 기타 ()

4. 후쿠이시민국제교류협회에서는, 앞으로, 생활정보나 재해정보를 희망자에 다언어로 배부하는 사업을 계획하고 있습니다. 이와 같은 서비스를 실시하는 경우, 배부를 희망하고 있습니까?
 - (1) 희망함 (2) 희망하지 않음

5. 4번에서 (1) 희망한다고 대답한 분은 연락처를 기입하여 주시기 바랍니다.
 - (1) 이 름 _____
 - (2) 주 소 _____
 - (3) 전화번호 _____
 - (4) 이 메 일 _____

이상으로 양케이트를 마칩니다. 협조해주셔서 감사합니다.